**2.3 Примерное перспективное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| *День знаний*(1-я неделя сентября) | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжела­тельных отношений между детьми. Продолжение зна­комства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произо­шедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях со­трудников детского сада (воспитатель, помощник вос­питателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Праздник «День знаний», организованный сотруд­никами детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участву­ют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| *Осень* (2-я-4-я недели сентября) | Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы (похолодало — ис­чезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохо­зяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, эк­зотических).Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отно­шения к природе. Формирование элементарных эко­логических представлений.  | Праздник «Осень». Выставкадетского творчества. |
| *Я в мире человек (1-я – 3-я недели октября)* | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных пред­ставлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждать­ся в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем об­лике.Воспитание эмоциональной отзывчивости на состоя­ние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Открытый день здоровья. |
| *Мой город, моя страна (4-я неделя октября — 2 -я неделя ноября)* | Знакомство с родным городом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к род­ному краю.Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорож­ного движения.Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Спортивный праздник. |
| *Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)* | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-ис­следовательской, продуктивной, музыкально-худо­жественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. |
| *Зима**(2-я-4-я не­дели января)* | Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.Формирование представлений о безопасном поведе­нии людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментиро­вания с водой и льдом. Закрепление знаний о свойст­вах снега и льда.Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| *День защитника Отечества* *(1-я-З-я не­дели февраля)* | Знакомство детей с «военными» профессиями (сол­дат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через зна­комство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставкадетского творчества. |
| *8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)* | Организация всех видов детской деятельности (игро­вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-худо­жественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, дру­гим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, вос­питателям. | Праздник 8 Марта. Выставкадетского творчества. |
| *Знакомство с народной культурой и традициями* *(2-я-4-я недели марта)* | Расширение представлений о народной игрушке (дым­ковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с на­родными промыслами.Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фоль­клора при организации всех видов детской деятель­ности. | Фольклорный праздник. Выставкадетского творчества. |
| *Весна (1-я-3-я не­дели апреля)* | Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы, вести сезонные на­блюдения.Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отно­шения к природе.Формирование элементарных экологических представ­лений. Формирование представлений о работах, прово­димых весной в саду и огороде.Привлечение детей к посильному труду на участке дет­ского сада, в цветнике. | Праздник«Весна».Выставкадетского творчества. |
| *День Победы (4-я неделя апреля — 1 -я неделя мая)* | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представ­лений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставкадетского творчества. |
| *Лето (2-я-4-я не­дели мая)* | Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явле­ниями живой и неживой природы, вести сезонные на­блюдения.Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведе­нии в лесу. | Праздник «Лето».Спортивный праздник. Выставкадетского творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 -я неделя июня — 4-я неделя августа) |