

**Принят на
педагогическом совете
№4 от 27.03.2025 г.**

**Утвержден
приказ по МБДОУ № 15 «Ракета» г.Калуги
№ 112/01-од от 31.03.25г**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №15 «РАКЕТА»
ГОРОДА КАЛУГИ
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №15 «Ракета» города Калуги
Сокращенное наименование	МБДОУ №15 «Ракета» г. Калуги
Адрес	248001 г. Калуга, ул. Воронина, д.30.
Телефон	(4842) 57-40-59, 57-72-34
Адрес электронной почты	dou_15@adm.kaluga.ru
Сайт	https://ds15-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Город Калуга»
Дата создания	1983 год
Лицензия	регистрационный номер лицензии: № Л035-01224-40/00226322 от 16 июня 2015 года, выдана Министерством образования и науки Калужской области
Режим работы	Полного дня (12-часового пребывания) с 06.45 до 18.45 в режиме пятидневной рабочей недели
Цель деятельности	осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предмет деятельности	реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
Основные виды деятельности	реализация основной образовательной программы дошкольного образования; - организация методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования, - осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников. - осуществление деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 15 «Ракета» города Калуги (далее ДОУ) расположено в центре города, вдали от производственных предприятий.

Здание ДОУ построено по двум типовым проектам, объединенным между собой зимним садом. Проектная наполняемость на 244 места. Общая площадь здания 4414,0 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для организации образовательного процесса, составляет 2591 кв.м.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДООУ строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальные органы: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительское собрание.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано административными штатами: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Основными формами самоуправления в ДООУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием работников. На этом уровне решаются вопросы деятельности ДООУ: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, который определяет основные направления образовательной деятельности, направления и пути реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, организует обобщение, распространение и внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Особое место занимает методическая служба ДООУ, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Коллектив дошкольного учреждения выполнил намеченный годовой план мероприятий на 2024год. Годовые задачи решены удовлетворительно.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В связи с изменениями в действующем законодательстве были внесены изменения в документы: «Положение об организации питания воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №15 «Ракета» города Калуги», «Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Ракета» города Калуги», «Изменения и

дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Ракета» города Калуги» «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением №15 «Ракета» города Калуги» и родителями (законными представителями) воспитанников», «Правила приема на обучение по образовательным программам в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №15 «Ракета» города Калуги», «Положение б общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Ракета» города Калуги», «Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Ракета» города Калуги», «Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №15 «Ракета» города Калуги», «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Ракета» города Калуги».

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

В ДООУ в 2024 году функционировало 10 групп, из них:

- 1 группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 29 детей;
- 2 группы от 3 до 4 лет – 62 ребенка;
- 3 группы от 4 до 5 лет – 85 детей;
- 2 группы – от 5-6 лет – 68 детей;
- 2 группы от 6 до 7 лет – 63 ребенка.

Итого: 307 детей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество воспитанников	Показатель от общего числа воспитанников
Полная	304	96%
Неполная	13	4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество воспитанников	Показатель от общего
--------------------------	--------------------------	----------------------

		количества воспитанников
Один ребенок	99	31%
Два ребенка	165	52%
Три и более детей	53	17%

Таким образом, в учреждении преобладают полные семьи с двумя детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДООУ реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Ракета» города Калуги, утверждена приказом МБДОУ №15 «Ракета» г.Калуги № 161/04-од от 29.08.2024 г. (далее – ООП-ОП ДО), которая разрабатывалась с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. В часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП – ОП ДО, вошли следующие программы: Л.Н.Замчалкина «Городок», И. А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н. Е. Рычка «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 5-6 лет, 6-7 лет».

Большое внимание уделяется воспитательной работе в ДООУ, которая строится на основе Рабочей программы воспитания. В рекреации ДООУ продолжает функционировать

уголок патриотического воспитания, который в 2024 г. пополнился пособиями и играми «Народы России», «Народное творчество», «Животные и птицы Калужской области» и др.

Важной задачей дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для физического развития детей используются различные формы организации физического воспитания: физкультурные занятия (3 раза в неделю), утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна. В рамках физического развития в 2024 г. проводились физкультурно-досуговые мероприятия согласно плану работы детского сада. Каждый месяц проводится оценка посещаемости и заболеваемости детей. Процент посещаемости по сравнению с предыдущим годом (58%) снизился почти во всех возрастных группах и составляет 56%. Анализ показал, что в группах имеются дети длительно и без уважительных причин не посещающие дошкольное учреждение. Особенно падает посещаемость в дни школьных каникул, когда воспитанники находятся дома со старшими братьями и сестрами.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп включаются ежедневные игровые паузы между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определялось каждым педагогом индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей они сочетаются с двигательной и музыкальной деятельностью.

При организации педагогического процесса в учебном году использовались современные подходы к организации образовательной деятельности. Педагоги в своей работе используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии проектного обучения и др.

В 2024 г. в ДООУ функционировала логопедическая служба (логопункт), которая ведёт работу по следующим направлениям деятельности: диагностическое, профилактическое, коррекционное, консультативное. В 2024 году была оказана логопедическая помощь 98 детям.

Одной из форм взаимодействия педагогических работников дошкольного учреждения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

В 2024 году проводились плановые заседания ППк, на которых было рассмотрено 50 детей для зачисления на занятия с учителем-логопедом на 2024-2025 уч.год и 4 ребенка для психолого-педагогического сопровождения в соответствии с их индивидуальными особенностями развития.

Особое внимание педагогами уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

В течение 2024 года результативно взаимодействовали с учреждениями г. Калуги:

1. ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»: проведены литературные встречи - «Неделя детской книги», «Книжная викторина», «Детские писатели» и др.
2. ГБУЗ КО «Калужский областной Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья как воспитанников, так и педагогов - «Ранняя профилактика курения», «Соблюдаем здоровый образ жизни», «Профилактика травматизма» и др.
3. ОГИБДД УМВД России по городу Калуге – А. Г. Мелик-Осипова «Соблюдаем правила дорожного движения».

Для воспитанников МБДОУ организуется показ спектаклей по договору безвозмездного пользования с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Калужский театр кукол», по договору аренды - с арт-театром «Солнце в детской улыбке»

В рамках реализации Годового плана в 2024 году в дошкольном учреждении прошли следующие мероприятия: тематические праздники и развлечения: «Встречаем Новый год», «8 марта – праздник мам», «До свиданья, детский сад», а также реализованы проекты «9 мая», «Новый год», проведены праздничные мероприятия для выпускников («Музыкальный КВН», «Путешествие по сказкам К.Чуковского», спортивное состязание, «Изобразительная викторина», «Лего-турнир», «Познавательный квиз»). На базе МБДОУ №77 г.Калуги было проведено совместное мероприятие детей 6-7 лет.

В 2024 г. продолжилась реализация творческих проектов, направленных на создание предметно-пространственной развивающей среды в Зимнем саду и рекреациях детского сада и на всестороннее развитие воспитанников: «Уголок по патриотическому воспитанию», «Зимний сад», «Библиотека», «Выставочное дерево», «Вернисаж», «Календарь интересных событий», «ЛПРОС-территория», «Театр», в которых задействованы все педагоги ДОУ. В рамках этой работы отмечается рост инициатив и продуктивности.

Большое внимание в ДОУ уделяется вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ. В рамках реализации плана Года семьи в 2024 г. были проведены следующие мероприятия: творческий мастер-класс по рисованию натюрморта, квест-игра «В поисках семейного сокровища», литературно – музыкальная гостиная для бабушек и дедушек «Очей очарованье», круглый стол с педагогом-психологом МБУ «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги Астахиной С.Н. – «Ребенок – зеркало семьи», тренинговое занятие для родителей «Путешествие страну семейную», мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки и др.

В 2024 г. педагогами реализовалась программа, разработанная творческой группой ДОУ по реализации взаимодействия с родителями (законными представителями) «Содружество «Ракеты».

Достаточно успешно взаимодействие с родителями осуществляется и через интернет-платформы: официальный сайт учреждения <http://ds15.kaluga.ru/>, сообщество «ВКонтакте» <https://vk.com/club190679842>, сообщество в «Одноклассниках» <https://ok.ru/group/61684214464588>, «Телеграмм» - канал <https://t.me/raketa15kaluga>. Информация на интернет-площадках постоянно обновляется, родители получают актуальные новости о жизни детского сада, а также полезную информацию о развитии детей дошкольного возраста, могут задать интересующие вопросы.

С сентября 2017г. в ДОУ выпускается журнал «Ракета.RU», в котором родители знакомятся с жизнью дошкольного учреждения, с мероприятиями, организованными для детей.

В рамках реализации регионального проекта Калужской области «Комплексная программа по развитию личностного потенциала» в ДОУ продолжил свою работу родительский клуб «Счастливый малыш», основная цель которого содействие созданию единой образовательной развивающей среды, способствующей формированию социально-эмоциональных компетенций у детей и родителей. Участниками клуба на сегодняшний день являются 24% родителей воспитанников.

В целях развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных особенностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также для организации их свободного времени, более полного обеспечения права человека на образование и получения дополнительных доходов в ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ.

На обучение по программе зачисляются воспитанники по заявлению родителей.

В 2024 году в ДОУ оказывались платные дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

1. «АБВГдейка» для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет; цель программы - обучение чтению дошкольников в возрасте с 5 до 6 лет.
2. «Сказка» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет; цель программы - развитие коммуникативных навыков, эмоциональности, общественно-значимых качеств личности ребенка, его неповторимой индивидуальности средствами театрального искусства.
3. «Развивай-ка» для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, цель программы - развитие и активизация межполушарного взаимодействия с применением кинезиологических упражнений у детей 4-5 лет.

4. «Разноцветный мир» для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, цель программы – развитие художественных способностей детей 4-5 лет средствами нетрадиционного рисования.
5. «Чудо-обучайка» для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет, цель программы – построение системы коррекционно-развивающего воздействия, направленного на устранение речевого дефекта, выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития
6. «Соловушки» для детей дошкольного возраста 5-7 лет, цель программы - развитие музыкальных способностей и певческих навыков у детей 5-7 лет
7. «Волшебная палитра» для детей дошкольного возраста 5-7 лет, цель программы - развитие художественных способностей детей 5-7 лет средствами нетрадиционного рисования

В дополнительном образовании в 2024 г. было задействовано 46 % воспитанников ДОО.

№ п/п	Название	Возраст	Количество детей на 31.12.2024	Девочки	Мальчики
Социально-гуманитарная направленность					
1.	«Чудо-обучайка»	3-4 года	39	16	23
2.	«Развивай-ка»	4-5 лет	59	34	25
3.	«АБВГдейка»	5-6 лет	36	16	20
Художественная направленность					
4.	«Разноцветный мир»	4-5 лет	50	35	15
5.	«Волшебная палитра»	5-6 лет	34	21	13
		6-7 лет	31	17	14
6.	«Соловушки»	5-6 лет	27	21	6
		6-7 лет	22	13	9
7.	«Сказка»	6-7 лет	37	26	11

Для организации дополнительной работы по ОО «Физическое развитие» по договору безвозмездного пользования муниципальным движимым имуществом от 26.11.202г. № 401-у тренером МБУ СШ Старт г.Калуги, в соответствии с расписанием во второй половине дня с воспитанниками средних и старших групп проводятся занятия по оздоровительной гимнастике. По договору почасовой аренды с ИП Сургучев А.В. занятия по футболу.

В 2024 году продолжилась реализация продукта Фонда «Вклад в будущее в рамках участия ДООУ в региональном проекте Калужской области «Комплексная программа по развитию личностного потенциала»: «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного

возраста. 5-6 лет, 6-7 лет: методическое пособие / И. А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н. Е. Рычка».

В январе 2024 г. ДОУ стало площадкой проведения II Слёта Центров развития личностного потенциала, который объединил свыше 200 единомышленников из 30 субъектов РФ, и который проходил при поддержке Благотворительного фонда «Вклад в будущее». Центры развития личностного потенциала (ЦРЛП) — это школы и детские сады, которые участвуют в Программе по развитию личностного потенциала, успешно внедряют инструменты и технологии программы, разрабатывают собственные образовательные идеи и решения с опорой на ценности развития личностного потенциала.

В августе 2024 г. ДОУ получило статус - «Центр развития личностного потенциала». Вывод: образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО, способствует развитию детей дошкольного возраста и профессионального потенциала педагогов.

IV. Оценка качества воспитания и обучения обучающихся (воспитанников)

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие». В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Образовательная область				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
75%	72%	76%	77%	74%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ (далее - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования. Оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются: управленческая команда ДОУ, Педагогический совет, рабочая группа ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП – ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рабочая группа ВСОКО, в которую вошли педагоги высшей квалификационной категории, осуществляет контроль и анализ результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом по критериям, разработанными в соответствии с требованиями ВСОКО.

По результатам внутренней оценки системы качества образования в 2024г.:

1. Качество образовательных условий:

- психолого - педагогических - соответствует;
- кадровых - соответствует;
- материально-технических - соответствует;
- развивающей предметно-пространственной среды - соответствует.

2. Качество содержания и организации образовательной деятельности – анализ соответствия образовательной программы (программ) Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования - соответствует.

3. Качество результата освоения ООП – ОП ДО - анализ:

- образовательных достижений воспитанников – 100%;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов – 98%.

По итогам мониторинга проводился анализ с последующими рекомендациями для сотрудников.

В рамках ВСОКО в 2024г. проводилось анкетирование родителей (205 человек), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДОУ.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 учебном году в ДОУ работало 44 сотрудников.

Административный персонал:

Заведующий - образование высшее.

Заместитель заведующего по воспитательной работе – образование высшее.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – образование высшее.

Работают специалисты:

- музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория, образование высшее;
- музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория, образование высшее;
- учитель-логопед, высшая квалификационная категория, образование высшее;

Воспитатели – 19 педагогов.

В 2024 учебном году ДОУ комплектовалась педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

За 2024 год прошли аттестацию: 3 педагога на высшую категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию, 2 педагогам было присвоено «соответствие занимаемой должности».

Средний возраст педагогов: 43 года

Диаграмма с характеристиками кадрового состава по стажу работы

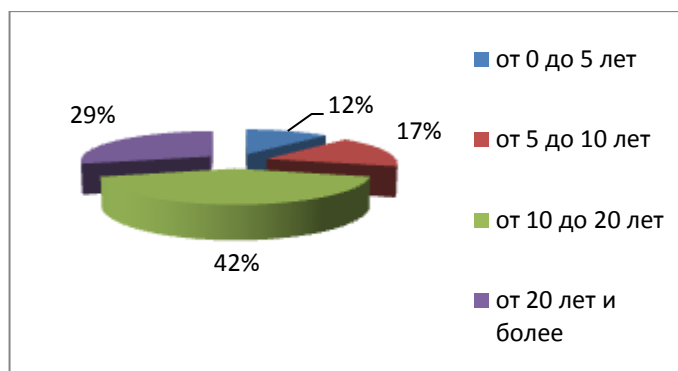
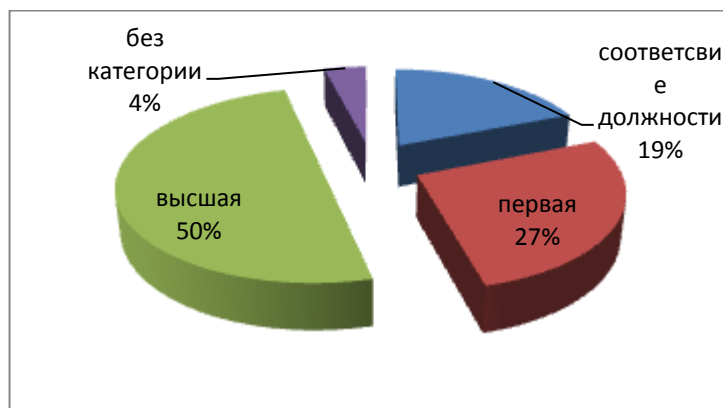


Диаграмма с характеристиками кадрового состава по квалификации



В ДОУ 100 % сотрудников владеют и используют компьютерные технологии в образовательной работе, работе с родителями: презентации для детей образовательного содержания, интерактивные развивающие игры, презентации к родительским собраниям, использование мультимедийного оборудования на праздниках и развлечениях. Это помогает педагогам строить свою работу в соответствии с современными требованиями.

В 2024 г. педагоги ДОУ распространяли свой опыт, участвуя в городских и областных методических мероприятиях:

1) 26.01.2024- II Слёт Центров развития личностного потенциала:

- Клевакина В.С., Авилова И.В, Круглова Е.М «Организация работы клуба для родителей «Счастливый малыш».

-Киселева О.В., Агафонова Л.И. – «Опыт работы коллектива по организации личностно-развивающей среды в ДОУ»

2) 12.10.2023 – открытое занятие для слушателей курсов повышения квалификации работников дошкольного образования Калужской области:

-воспитатель Каримулина В.В. – открытое занятие «Путешествие в страну финансов»;

- воспитатель Прохорова А.В. - открытое занятие «Виртуальная экскурсия на работу к маме;

-выступление зам.зав. по ВР Агафонова Л.И. «Организация трудового воспитания в ДОО в соответствии с ФОП ДО» -

3) 16.05.2024 – участие в IV Региональной конференции «Детский сад-территория детства: тенденции и перспективы развития», воспитатель Прохорова А.В., выступление с опытом работы на тему «Инновационные технологии речевого развития в работе с детьми дошкольного возраста».

4) октябрь 2024 г.- воспитатель Авилова И.В., заведующий Киселева О.В. - III Слёт Центров развития личностного потенциала, активное участие.

Вместе с этим педагоги участвовали в профессиональных онлайн - конкурсах, публиковали опыт работы на профессиональных интернет - площадках.

Сотрудники ДОО осознают необходимость непрерывного повышения квалификации: в 2024 г. 77% педагогов прослушали курсы повышения квалификации по темам: "Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО", 5% по программе «Особенности организации образовательного процесса в ДОО с детьми с ОВЗ»; 100% младших воспитателей освоили программу профессионального обучения «Младший воспитатель», о чем получили именные свидетельства.

В 2024г. в ДОО действовала система наставничества, основная цель которой - оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивации на дальнейшее саморазвитие и раскрытие творческого потенциала. В рамках этой работы были разработаны: «Дорожная карта наставничества», «Программа наставничества»; разработан «Банк наставников», куда вошли 8 педагогов ДОО с высшей квалификационной категорией и необходимым опытом работы, и «Банк наставляемых», куда вошли 3 педагога, имеющих стаж работы от 0 до 3 и которые в 2024 г. реализовывали Программу наставничества.

Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию реализуя план работы по самообразованию. Так, в 2024 г. педагоги повысили свои знания путем самообразования по следующим темам: «Использование онлайн сервисов в познавательном развитии детей», «Волонтерское движение в ДОО», «Влияние игровизора на развитие детей старшего дошкольного возраста», «Сенсорная интеграция в логопедической работе», «Нейролепка – средство всестороннего развития дошкольников» и др.

В 2024 году дошкольное учреждение являлось базовым для:

- прохождения практики студентами ГБПОУ КО «Калужский индустриально - педагогический колледж»;

- реализации дуального обучения с ГБПОУ КО «Калужский индустриально - педагогический колледж»;
- прохождения практики студентами ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского".

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами. Анализ и работа педагогического состава позволяет говорить о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ укомплектована учебно-методическим обеспечением, соответствующим ООП – ОП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП – ОП ДО.

В ДОУ созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе. При организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, педагоги учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы каждого ребенка.

Учебно – методическое обеспечение соответствует ООП -ОП ДО, требованиям ФГОС ДО, пополняется и обновляется по мере выпуска новых методических изданий, рекомендуемых Программой.

В информационное обеспечение ДОУ входит: сайт, электронная почта, стенды с информацией о работе дошкольного учреждения.

В рамках участия ДООУ в региональном проекте Калужской области «Комплексная программа по развитию личностного потенциала» в каждой группе созданы уголки уединения, в коридорах и рекреациях здания детского сада созданы развивающие и познавательные зоны: мини-музеи, вернисаж, развивающее панно «Собери картину из геометрических фигур», шашки на полу, уголок коллекционирования, «Лего-стена», «Музыкальный куб», настенные пособия для творчества и др.

Вывод: ДООУ укомплектовано учебно-методическим обеспечением, соответствующим ООП – ОП ДО и способствующим всестороннему развитию дошкольников.

VIII. Оценка материально-технической базы

На территории ДООУ имеется:

- 10 групповых площадок с травяным покрытием, песочницами и верандами. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Групповые площадки ограждены кустарниками, есть огород, цветники.

В ДООУ имеются:

- 10 групповых комнат и спален (отдельные помещения);
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- специальные кабинеты: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, изостудия, кабинет дополнительных услуг;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей и потребности в разнообразной деятельности: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, спортивный, исследовательско-экспериментальный, познавательно-речевой, музыкальный.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Тематически оформлены коридоры, «Зимний сад». Спортивный и музыкальный залы оснащены необходимым спортивным и музыкально-театральным оборудованием.

Создана современная информационно - техническая база: 1 компьютер (с выходом в

Интернет), 7 ноутбуков (с выходом в Интернет), 5 принтеров (из них два цветных), копировальный аппарат, сканер, 2 системы мультимедиа (в музыкальном зале и методическом кабинете), музыкальные центры, магнитофоны, видео- и аудио- техника для работы с детьми и педагогами.

Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является деятельность по обеспечению пожарной безопасности.

В 2024 году в учреждении проводились следующие противопожарные мероприятия:

- ведется журнал – «Журнал эксплуатации систем противопожарной защиты»,
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации не только с детьми и родителями, но и с иными лицами, которые находятся в здании в момент тренировки;
- дежурные обеспечены СИЗ и фонарем;
- размещена информация о месте хранения ключей от технических помещений, подвалов;
- все сотрудники обучены мерам пожарной безопасности;
- для обеспечения пожарной безопасности здание ДООУ оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией с речевым оповещением;
- задние обеспечено первичными средствами пожаротушения.
- ежемесячно производится техническое обслуживание АПС;
- в 2024 году была произведена проверка противопожарных кранов на водоотдачу, произведена перемотка противопожарных «рукавов», произведена замена всех огнетушителей: 13 шт.-ООП-4, 2 шт.- ОУ-5.

Традиционно 2 раза в год в целях укрепления пожарной безопасности и предупреждения гибели людей на пожарах, обеспечения первичных мер пожарной безопасности в учреждении проходились месячники безопасности и пожарной безопасности. В рамках месячников выполняются противопожарные мероприятия, предложенные государственным пожарным надзором, профилактические мероприятия с воспитанниками и сотрудниками учреждения.

Мероприятия, направленные на усиление антитеррористической защищенности.

Противодействие терроризму на территории и в здании дошкольного учреждения также является одним из приоритетных направлений.

В 2024 году учреждение имеет стабильную телефонную связь, кнопку экстренного вызова полиции с выводом на пультах оперативных служб отдела вневедомственной охраны УМВД России по городу Калуге. Для обеспечения пропускного режима ДООУ имеет домофон на входной двери, металлоискатель, речевое оповещение, паспорт антитеррористической безопасности дошкольного учреждения в соответствии с требованиями законодательства, разработаны необходимые локальные акты.

Охрана в ДОУ в ночное время с 18.00 до 06.00 и в выходные дни осуществлялась сторожем, с 06.00 до 18.00 охранником ООО «ЧОП Охрана – Центр».

ДОУ по периметру оборудовано камерами видеонаблюдения (15 шт.), в 2024г. дооборудована 7 камерами. Въезд на территорию ДОУ разрешён служебному транспорту в соответствии с правилами пропускного режима в ДОУ.

Мероприятия, направленные на усиление охраны труда и техники безопасности

Важным направлением деятельности образовательных учреждений по обеспечению безопасности является организация работы по охране труда (далее - ОТ) и технике безопасности. В рамках проведения месячника по безопасности труда в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- комплексная проверка состояния условий и охраны труда педагогических работников, работников пищеблока, обслуживающего персонала;
- инструктажи;
- информационно-разъяснительная работа с сотрудниками учреждения по вопросу охраны труда и техники безопасности;
- оформление уголков и стендов по охране труда;
- административные и производственные совещания по данной тематике;

Одним из важных направлений деятельности по охране труда по прежнему является организация и проведение специальной оценки условий труда. На 2024 г. в ДОУ проведена специальная оценка условий труда 25 рабочих мест (все рабочие места имеют специальную оценку труда).

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением в учреждении было обеспечено:

- проведение в полном объеме медосмотров работников;
- обучение вопросам охраны труда руководителей и работников учреждения;
- технические мероприятия (промывка и опрессовка системы отопления, ремонт и покраска уличного оборудования, замена мебели в группах, и др.)
- мероприятия по обеспечению работников СИЗ (в том числе необходимые в условиях угрозы распространения инфекции – одноразовые маски, перчатки, дезинфицирующие средства для рук, рециркуляторы, санитайзеры, электронные градусники);
- доплаты сотрудникам с вредными и опасными условиями труда.

Удостоверения о прохождении курсов по охране труда имеются у руководителя, заместителей руководителя, председателя представительного органа работников ДОУ, членов комиссии по проверке знаний по ОТ.

Вывод: материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям функционирования дошкольного учреждения.

Показатели деятельности МБДОУ №15 «Ракета» г.Калуги

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,	307
	в том числе:	307
	- в режиме полного дня (8-12 часов)	
	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	- в семейной дошкольной группе	0
	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272
4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307/100%
	- в режиме полного дня (8-12 часов)	
	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
	- в режиме круглосуточного пребывания	0
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
	- по присмотру и уходу	0
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	9
7	Общая численность педагогических работников,	22
	в том числе:	
	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/81%
	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/55%
	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/19%
	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/27%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77%
	-высшая	11/50%
	- первая	7/27%

9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - до 5 лет	3/14%
	- свыше 30 лет	0
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12,68
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	- музыкального руководителя	да
	- инструктора по физической культуре	да
	- учителя-логопеда	да
	- логопеда	нет
	-учителя-дефектолога	нет
16	- педагога-психолога	нет
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²
17	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265,8 м ²
18	Наличие физкультурного зала	да
19	Наличие музыкального зала	да
20	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которое соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно её повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.